E.S.E Hospital San José de Viterbo Caldas

LINEA: SALUD MENTAL

ESTRATEGIA: ESCUCHADEROS – CUIDANDO VIDA.

Nombre del profesional: Maryuri Andrea Zapata Guarín

Profesión: Psicóloga

Fecha de ejecución: 13 de mayo de 2026

Lugar de la capacitación: Institución educativa la Milagrosa Grado 8A

Hora de Inicio: 8:00 a.m. **Hora Final**: 9:00 a.m.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Actividad 9: Sexto espacio de Escucha – **"Convivir desde el Respeto y la Diversidad"**

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Promover el respeto, la inclusión y la valoración de las diferencias individuales, culturales, étnicas, de discapacidad, orientación sexual e identidad de género, fortaleciendo la convivencia escolar y el reconocimiento de la diversidad como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento colectivo.

Objetivos específicos

• Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto por las diferencias individuales y sociales.

• Favorecer la comprensión del enfoque diferencial y la inclusión de personas con discapacidad cognitiva y psicosocial.

• Promover el reconocimiento y respeto por la diversidad sexual y de género desde un enfoque de derechos humanos.

• Fortalecer habilidades de empatía, tolerancia y convivencia pacífica dentro del entorno escolar.

3. CURSO DE VIDA

ADOLESCENCIA.

4. METODOLOGIA

FASE DE DESARROLLO (ACTIVIDAD CENTRAL)

Se desarrolla un conversatorio participativo denominado “La diversidad nos une”, donde se aborda de manera sencilla y reflexiva la importancia de reconocer y respetar las diferencias relacionadas con:

• La personalidad y forma de pensar.

• La cultura y las costumbres.

• El color de piel y la procedencia.

• Las capacidades y formas de aprendizaje.

• La discapacidad cognitiva y psicosocial.

• La orientación sexual y la identidad de género.

• El respeto por las personas pertenecientes a la población LGBTIQ+.

Durante el conversatorio se explican conceptos básicos relacionados con:

• Diversidad humana.

• Sexo y género.

• Orientación sexual.

• Identidad de género.

• Expresión de género.

• Derechos humanos y derecho a la igualdad.

Se enfatiza que todas las personas merecen respeto y protección frente a cualquier forma de discriminación, independientemente de sus características personales, culturales, orientación sexual o identidad de género.

Posteriormente se realiza la actividad lúdica “La Telaraña de la Inclusión”. Los estudiantes forman un círculo y, utilizando un ovillo de lana, comparten acciones que favorecen el respeto y la inclusión dentro del colegio. Cada participante expresa una idea y pasa el

ovillo a otro compañero, formando una red que simboliza la importancia de cada integrante dentro del grupo.

Durante el ejercicio se promueve la reflexión sobre:

• El impacto de las burlas, etiquetas y discriminación.

• La importancia de la empatía.

• La inclusión de compañeros con discapacidad.

• El respeto por las diferencias culturales, sociales y personales.

• El respeto hacia estudiantes con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

• La construcción de ambientes escolares seguros y libres de exclusión.

Como actividad complementaria se realiza “Rompiendo Mitos”, donde los estudiantes analizan afirmaciones relacionadas con la diversidad y reflexionan sobre prejuicios, estereotipos y formas de discriminación presentes en la sociedad y en el entorno escolar.

Se fomenta el diálogo abierto, la participación activa y la expresión de experiencias relacionadas con situaciones de discriminación, exclusión o aceptación vividas o identificadas dentro del contexto educativo.

7. RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que los estudiantes:

• Reconozcan la importancia del respeto por las diferencias individuales y colectivas.

• Comprendan el concepto de inclusión y enfoque diferencial.

• Fortalezcan habilidades de empatía y convivencia.

• Identifiquen conductas discriminatorias y sus consecuencias para la salud mental.

• Reconozcan la importancia del respeto hacia las personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

• Promuevan acciones de respeto, inclusión y no discriminación dentro de la institución educativa.

8. OBSERVACIONES

Se evidenció participación activa de los estudiantes durante el conversatorio y las actividades propuestas. Los participantes manifestaron interés por la temática y reflexionaron sobre la importancia de respetar las diferencias relacionadas con la cultura, el color de piel, las capacidades, las condiciones de discapacidad, la orientación sexual y la identidad de género.

El espacio permitió fortalecer la escucha activa, la empatía y la sensibilización frente a las consecuencias de la discriminación y el rechazo en la salud mental. Asimismo, se promovió la construcción de entornos escolares más seguros, inclusivos y respetuosos de la diversidad humana.



_____

Maryuri Andrea Zapata Guarín
Psicóloga
T.P: 222307.